

**Анализ
воспитательной работы в МБОУ «Ямашурминская средняя общеобразовательная
школа Высокогорского муниципального района РТ» за 2022-2023 учебный год.**

Основной целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году было – сохранение преемственности в воспитании школьников, проявляющееся: 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностей предыдущих поколений; 2) в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям народов России; 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Исходя из основной цели, были поставлены следующие задачи:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода, сохранения преемственности между школой, детским садом, домом культуры в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».
- Реализация проекта «Пушкинская карта» для учащихся 8-11 классов.
- Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
- Организация для школьников экскурсии в школьные музеи, и реализовывать их воспитательный потенциал.
- Продолжить профориентационную работу со школьниками в рамках регионального проекта «Билет в будущее», в рамках сотрудничества с Ямашурминским СМС, Ямашурминским ФАП, Куркачинским ХПП в рамках деятельности на пришкольном опытном участке, в рамках программы «Профориентация».
- Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал, используя центр «Точка роста».

Реализация этих целей и задач предполагала:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

В основу воспитательной деятельности были положены ведущие направления:

- Программы воспитания Ямашурминской СОШ ;
- Программы «Патриотическое воспитание»;
- Программы « Здоровье школьников»
- Программы «Развитие взаимодействия школы с семьями учащихся»;
- Программы духовно-нравственного воспитания;
- Программы работы с одаренными детьми;
- Программы антинаркотической профилактической работы с родителями «Путь к успеху»

Воспитание осуществлялось с помощью:

- уроков общеобразовательного цикла;
- внеурочной деятельности;
- внешкольной деятельности.

Планирование всей воспитательной работы велось по шести направлениям:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственно-эстетическое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Семейное воспитание.

Воспитательная работа школы основана на Программе воспитания. Программа воспитания – это часть содержательного раздела основной образовательной программы МБОУ “Ямашурминская СОШ Высокогорского муниципального района РТ”. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Анализ работы по основным воспитательным модулям:

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые школьные дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы:

- профилактическая деятельность;
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

- дискуссионные площадки для обучающихся, педагогов, родителей, в рамках которых обсуждаются поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы и поселка;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную работу об окружающих.

Анализ профилактической работы.

В 2022-2023 учебном году профилактическая деятельность в МБОУ «Ямашурминская СОШ» была направлена на выполнение следующих целей:

-создание условий для реализации прав обучающихся на качественное образование и воспитание социально-адаптированной личности, т.е. личности образованной, здоровой и владеющей жизненно необходимым запасом как образовательных так и правовых знаний .

- обеспечение условий для целенаправленной воспитательной работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы, профилактике экстремизма и терроризма, формированию у учащихся устойчивых установок на неприятие вредных веществ, а также формирование установок толерантного сознания среди учащихся школы.

- обеспечение безопасности детей.

Для достижения указанных целей были поставлены следующие задачи:

1. Создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, принятие мер по их воспитанию.
2. Обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в решении проблем профилактической деятельности и обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.
3. Профилактика асоциального поведения и правонарушений как в ОУ, так и за ее пределами.
4. Пропаганда и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей.

Профилактическая деятельность в школе была построена с учетом школьного плана профилактики правонарушений и плана работы совета по профилактике.

Заседания Совета проводились 1 раз в четверть. Так в 2022-2023 учебном году было проведено 5 заседания (один в марте о семье Вердиевых (опека)). На заседаниях рассматривались вопросы профилактики, заслушивались отчеты классных руководителей по профилактической работе, корректировались планы работы по профилактике, рассматривался вопрос.

Состоящих в 2022-2023 учебном году в ПДН и СОП семей - нет. Администрацией школы, педагогическим коллективом в течение учебного года проводились педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания, затрагивающие проблемы воспитания. На совещаниях заслушивались отчеты классных руководителей о работе с трудными подростками.

В школе функционирует правовой отряд «Лидер» - руководитель Сибгатуллин.К.А. Ребята занимаются пропагандой правовых знаний, охраной правопорядка на общешкольных мероприятиях и вечерах. Члены правового отряда принимают активное

участие в подготовке и проведении недели правовых знаний, Парламентских уроков, Дня Единых действий. Музейные активисты «Юные следопыты» в этом году принял участие на районном конкурсе социальных проектов на грант главы. В конкурсе конкурсе сочинений-эссе «Скажем коррупции Нет!» ученица 9 класса Калимуллина Айзия заняла 3 место (рук. Галиахметова Ч.И.), в конкурсе сочинений «Строим будущее без коррупции» ученик 6а класса Агзамов Булат занял 2 место (рук. Сиразева Л.Э.). Ученица 5 класса Хамидуллина Алина и ученик 9 класса Гатиятов Айнур награждены грамотами районного конкурса «Скажем коррупции Нет!», организованного Высокогорской ЦБС, ученица 9 класса Исмагилова Азалия получила 1 место на этом же конкурсе в номинации сочинение, ученик 4а класса Калимуллин Нурфаэль 3 место в номинации «Детский рисунок «Надо жить честно!» (рук. Хайруллина Ф.Х). Ученица 6б класса Яруллина Аделина получила 2 место в конкурсе творческих работ "Дорога без опасности" (рук. Сибгатуллина Р.К). Ученик 6а класса Агзамов Булат получил 2 место, ученица 6а класса Мухутдинова Айзия 1 место, ученик 6а класса Имамов Камиль 2 место (рук. Сиразева Л.Э.) в муниципальном конкурсе «Безопасный интернет». Ученица 5 класса Хамидуллина Алина победитель районного конкурса рисунков «Осторожно, дорога!» (рук. Шавалиева Л.И.).

27 октября 2022 года в МБОУ Ямашурминская СОШ была проведена встреча с инспектором ПДН ОМВД Высокогорского района Исламовой Аидой Ильсuroвой, которая провела профилактическую беседу с обучающимися по теме: «Правонарушение, проступок, преступление». В ходе беседы ребятам были разъяснены их права и обязанности. Инспектор ПДН рассказала ребятам, что такое правонарушение, административная и уголовная ответственность. В преддверии осенних каникул Аида Ильсuroвна подробно остановилась на необходимости соблюдения правил дорожного движения и 71 закона.

Всемирный день памяти жертв ДТП прошел в третье воскресенье ноября. В рамках дня памяти жертв ДТП в школе прошли классные часы, внеклассные мероприятия, конкурсы рисунков. В рамках проведения оперативно-профилактической операции «Дети России – 2022» с обучающимися школы проведены ряд мероприятий, направленные на формирование правового сознания и законопослушного поведения, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни.

В рамках Декады инвалидов со 2 по 10 декабря прошли тестирование в рамках акции "Тотальный тест "Доступная среда", которая призвана привлечь внимание к правам и потребностям людей с инвалидностью. 1 декабря приняли участие во Всероссийском зачете по финансовой грамотности для всей семьи.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе за этот период были проведены мероприятия по профилактике алкоголизма, табакокурения, ВИЧ – инфекций, употребления ПАВ среди несовершеннолетних, профилактике правонарушений и экстремизма среди подростков ; мероприятия в рамках Дня правовой помощи детям и Единого телефона доверия, Иммунизации, мероприятия по профилактике компьютерной зависимости, а также мероприятия по формированию здорового образа жизни обучающихся, финансовой грамотности и финансовой безопасности. В школе проводились неделя безопасности, Урок ко Дню продовольственной безопасности, День солидарности в борьбе с

терроризмом, акция «Сообщи, где торгуют смертью», День борьбы со СПИДом, неделя безопасного поведения на дороге, неделя добрых дел, Декада инвалидов, акция и рейды "Светоотражающие предметы", конкурс «Дорога безопасности», акции, посвященные вопросам безопасного поведения детей в интернете.

На внутришкольном учете в зеленой зоне состоят 23 ученика, с которыми ведется индивидуальная воспитательная работа.

Положительными показателями результативности работы по профилактике правонарушений в школе являются: отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время; уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе; отсутствие детей, состоящих на учете в ПДН, участие в конкурсах по профилактике правонарушений, антикоррупционной направленности.

Экологическое воспитание.

Огромную роль в социализации личности играет экологическое воспитание учащихся. В школе накоплен богатый опыт в этой работе. Ежегодно проводится экологический месячник. В рамках экологического месячника все учащиеся приняли активное участие в акции ЭКОВЕСНА. Все работы отражались в социальных сетях, на сайте школы.

Традиционные дела «День птиц», «День Земли», операции «Кормушка», «Скворечник», «Чистый родник», Субботник, Экодиктант- все прошли на высоком уровне.

Основная задача этих акций – воспитание у граждан экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде и природным ресурсам, привлечение внимания общественности к наиболее острым проблемам экологической безопасности населения и сохранения уникального природного наследия для наших потомков.

В рамках Дней защиты от экологической опасности предусмотрено проведение мероприятий: Всемирный День Земли, Час Земли, Всемирный День охраны окружающей среды, День эколога, а также проведение экологических субботников. В период с апреля по 25 мая 2023 года было проведено 3 субботника по благоустройству и озеленению территорий.

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовали мероприятия «Живи родник!», «День эколят», классные часы «Земля — наш общий дом», «Судьба планеты в наших руках!», конкурс рисунков «Природа в объективе», выпуск стенгазеты и плакатов «Земля – наш общий дом!».

Учащиеся приняли участие в конкурсах экологической направленности «Город под защитой детства»: ученица 8а класса Ногуманова Диляра получила 1 место в номинации "Экологическое эссе" (рук. Сиразева Л.Э.), ученица 8а класса Габдрахманова Гульнаز 3 место в номинации "Экологическое эссе" (Рук. Сиразева Л.Э.). Ученик 5 класса Галлямов Ислам принял участие в республиканском творческом конкурсе «Вот моя деревня, вот мой край родной»; ученик 3 класса Самигуллин Раяз, ученик 2 класса Гарафиев Альмир награждены грамотами Республиканского конкурса «Я и Красная Книга» и грамотами за участие в акции «Марш парков». Ученица Нигматуллина Айгизя заняла 3 место в конкурсе научно-исследовательских и проектных работ «Край родной, навек любимый. Где найдешь еще такой!». Ученики 7 класса Науметова Розалина и Сафиуллина Азалия награждены дипломами за 3 места в республиканском конкурсе творческих проектных работ «Я выбираю село» (Галиахметова Ч.И.), ученик 9 класса Ханафиев Амир занял 2 место (Хамидуллина М.Ш.), ученицы 5 класса Миаххова Рузина и 9 класса Калимуллина Айзилья

награждены дипломами участника. В районном конкурсе «Природа в объективе» ученик 4а класса Мухин Салим 2 место (Хайруллина Ф.Г), ученица 6а класса Мухутдинова Айзила заняла 2 место (рук. Гиниятуллина Ф.В.), 3 место ученица 1 класса Сибагатова Азалия (Рук. Исмагилова Г.А.) 2 место ученица 11 класса Нигметзянова Айсылу в номинации «Портрет живой природы» (Галиахметова Ч.И.).

Краеведение.

Особое внимание в школе уделяется вопросам краеведческого характера. Школьный музей «Изучение истории родного края», которым руководит учитель татарского языка и литературы Сираева Р.Х., способствует изучению историко-культурного своеобразия нашего региона. Руководители музея Галиахметова Ч.И. и Сираева Р.Х. приняли активное участие в работе республиканской конференции краеведов "Историко-культурное наследие Высокогорского Заказанья и сопредельных районов РТ". Активисты музея «Боевой Славы» под руководством Галиахметовой Ч.И. начали работу по оформлению новой экспозиции «Ямаширмэ мэктэбе тарихы» в год Педагога и Наставника и с этим проектом приняли участие в защите проекта на грант главы. Активистка музея Габдрахманова Камиля приняла участие и награждена дипломом победителя 2 степени регионального конкурса научно-исследовательских и творческих работ “Мой край”.

В музее собран материал о наших земляках-участниках войны. К 78-ой годовщине Победы активом музея велась активная работа по проекту «Дети войны», юнармейцы и члены детского школьного отряда поздравили тружеников тыла с юбилеем и с праздником Победы Сираеву Р., Фатыхова А., Самигуллину Р., Зиннурову Г., Галимзянову М., Валиуллину Ж, Гильманову Ф, Самигуллину С..

Гражданско- патриотическое воспитание.

Учащиеся каждый понедельник принимают участие в поднятии флага и исполнении гимнов, в проведении цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Гражданско - патриотическому воспитанию в школе уделяется большое внимание. Для обучающихся организуются и проводятся встречи с тружениками тыла, детьми войны, интересными людьми, экскурсии и квесты по экспозициям школьного музея «Боевой Славы». Школьный музей «Боевой Славы», которым руководит учитель истории Галиахметова Чулпан Ильсуревна, способствует изучению историко-культурного своеобразия нашего региона.

В школе проведена большая работа, посвящённая 78-годовщине Победы и участникам СВО. Оформлены стенды, проекты, альбомы, посвященные участникам ВОВ, Афганской войны и СВО – нашим землякам, проводятся конкурсы поделок и рисунков. Продолжается сбор материала о родственниках- участниках ВОВ (о выпускниках, родственниках, знакомых и т. д.) Продолжили формирование ценностного отношения к России, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, старшему поколению, в рамках которого были проведены:

-Акции «Блокадный хлеб», День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День победы в Сталинградской битве;

-Встреча с выпускниками школы, участниками СВО «Есть такая профессия – Родину защищать».

-Уроки мужества, посвященные выводу войск из Афганистана, дню Победы, жертвам Холокоста и концлагерей.

-Участие волонтёров в акциях патриотического характера «Война в стихах», «Георгиевская лента», «Открытка ветерану», «Знаю. Помню. Горжусь», «Вместе с ветераном», «Видеоткрытка», «Письмо солдату», «Бессмертный полк», «Улыбка Гагарина», «Песни Победы», «Верни герою имя», «Сад памяти».

-В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы.

-5 мая юнармейцы приняли участие в районном смотре-конкурсе юнармейских отрядов, 8 мая все учащиеся 1-11 классов и педагоги школы участвовали в митинге и в акции «Бессмертный полк» в селе Ямашурма, 9 мая юнармейцы приняли участие на Параде Победы в Высокой горе.

-3 место юнармейскому отряду «Патриот» Ямашурминской школы в открытом военно-патриотическом фестивале-конкурсе имени Героя Советского Союза Липатова.

-2 место в районном конкурсе среди военно-патриотических клубов (Рук. Сибгатуллин К.А.)

- Мухаметзянов Ислам, Гимадиева Фирзу в районном конкурсе среди военно патриотических клубов общеобразовательных учреждений Высокогорского муниципального района РТ в номинации «Надевание ОЗК» занял 1 место, в номинации «Разборка сборка автомата АК - 74» 2 место. (Рук. Сибгатуллин К.А.)

-Тест по истории Отечества, Диктант Победы и участие в Историческом диктанте;

- Призовые места и благодарственные письма в районной спартакиаде по военно-прикладным видам спорта.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины. Основные виды деятельности:

1. Система получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ.
2. Благоустройство школьного двора.
3. Участие в акции «Чистый памятник».
4. Шефская помощь ветеранам труда и труженикам тыла.
5. Посещение музея.
6. Праздничный концерт ко Дню Победы.
7. Вахта памяти.
8. КТД, посвященном празднованию Дню защитника Отечества.
9. КТД «Я гражданин – России», приурочена ко Дню Конституции Российской Федерации.
10. Всероссийские открытые онлайн уроки «Город вечно живых», «День Победы».

Школа уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Вся эта работа имеет важное значение в патриотическом воспитании, способствует формированию и развитию познавательного интереса учащихся к историческому прошлому, настоящему и будущему своей Родины.

Огромное воспитательное значение имели встречи с тружениками тыла, с детьми войны. В течение всего учебного года они приглашались в школу на традиционные праздники: «День знаний», «День пожилых людей», «День защитника Отечества», «День Победы»; на классные часы, посвященные 78-годовщине Победы. Особенно запомнились торжественные мероприятия, посвященные 78 годовщине Победы в

Великой Отечественной войне: концерт в СДК «Мы помним» и мероприятие, посвящённое возложению цветов у Монумента павшим воинам в селе Ямашурма. Большое воспитательное значение имели классные часы с применением компьютерных технологий, акции «Крымская весна» и Уроки мужества, посвященные 78-годовщине Победы. Общешкольные мероприятия, ставшие доброй традицией в нашей школе: фестиваль солдатской песни, конкурс чтецов «Война в стихах», смотр строя и песни, военно- спортивный конкурс «А ну- ка, парни!», военно- спортивная игра «Зарница», конкурс рисунков и открыток Победы. Наши учащиеся принимали активное участие в мероприятиях различного уровня, посвящённых 78 годовщине Победы: ансамбль «Елмай» и кадетский класс нашей школы стали лауреатами на районном фестивале военно-патриотической песни "Виктория-2022".

На районном этапе Всероссийского конкурса среди юнармейских отрядов на знание символики России и Татарстана 1 место заняла член юнармейского отряда Гимадиева Фируза (Рук.Сиразева Л.Э.). В районном фотоконкурсе «Крепкая семья-сильная держава» ученица 5 класса Мифтахова Рузина заняла 1 место, в республиканском конкурсе 3 место, ученица 5 класса Хамидуллина Алина 2 место (рук. Галиахметова Ч.И.), члены юнармейского отряда Гимадиева Фирюза и Исмагилова Земфира заняли 3 место. В республиканском конкурсе детского творчества «На страже Отечества» ученик 5 класса Галлямов Ислам стал дипломантом 1 степени (рук. Галиахметова Ч.И.). На муниципальном конкурсе сочинений «Без срока давности» ученица 5 класса Шайхиева Азалия заняла 2 место (рук. Сиразева Л.Э).

На районном конкурсе -акции "Письмо солдату" в номинации: "Армейский альбом" ученик 4 класса Калимуллин Нурфаэль занял 3 место.

Традиционно в целях активизации военно-патриотической работы, улучшения патриотического воспитания обучающихся, подготовки юношей к военной службе, в школе проводился месячник оборонно-массовой работы. Военно-патриотический клуб «Юный патриот» под руководством Сибгатуллина.К.А. принял активное участие в районном соревновании среди патриотических клубов общеобразовательных учреждений и занял общекомандное 2 место, 2 место в блоке «ОБЖ», 2 место в номинации «Разборка автомата», 2 место в номинации «Оказание первой медицинской помощи», 1 место в номинации «Спортивное многоборье».

В течение года с вовлечением всех классных коллективов были проведены Дни здоровья. Кроме того, ребята нашей школы были активными участниками районных мероприятий, таких как первенство района по волейболу, баскетболу, по легкой атлетике, президентских состязаний, спартакиаде школьников и фестивале ГТО и др. Активное участие приняли учащиеся в акциях «Чистый двор», «Внимание – дети!», «Безопасная дорога в школу», «Неделя добрых дел», «Снежный десант» и др. В ходе мероприятий военно-патриотического направления охват детей составил 100%.

Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимание, наблюдается заинтересованность учащихся циклом занятий «Разговоры о важном».
2. Активное участие родителей, общественности в проведении совместных мероприятий по данному направлению.
3. Особое значение в гражданском становлении школьников и в воспитании у них чувства любви к родному краю, к Отчизне имеют музеи. Наши школьные музеи «Боевой Славы» и изучения истории Родного края провели экскурсии, уроки мужества,

викторины, квесты, посвященные татарскому быту, орудиям времен ВОВ, героям Победы, боевым наградам.

Спортивно - оздоровительная работа.

Проблема сохранения здоровья учащихся и привития им навыков здорового образа жизни сегодня очень актуальны. Эти проблемы уже вышли из разряда педагогических и обрели социальное значение. Для их решения в нашей школе была разработана и успешно реализуется программа «Здоровые школьников». Главным в этой программе стало создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы.. Формы реализации: - спортивные соревнования, конкурсы, работа спортивных секций, выпуск газет, посвященных здоровому образу жизни. - беседы, диспуты по пропаганде ЗОЖ и участие в акциях.

Были проведены мероприятия:

Декада борьбы с курением.

Недели Психологии;

Кросс Наций, президентские состязания, состязания ШСК.

Школьные соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, шахматам, настольному теннису.

Недели и дни здоровья.

Фестиваль сдачи норм ГТО.

В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Эта работа приобрела системный характер. Традиционными стали Кросс наций, Лыжня России, Л/а кросс, посвященный очередной годовщине Победы, конкурс рисунков «День без вредных привычек», фестиваль ГТО.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района. Кроме того, в школе регулярно проводятся соревнования между классами в отдельных видах спортивных игр. Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на МО классных руководителей, на совещаниях и педагогических советах. Медицинский работник ФАП «Ямашурма» по просьбе классных руководителей выходит с беседами на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании на классные часы, родительские собрания, совещания педагогов.

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Режим питания в столовой составлен с учетом возрастных особенностей детей. Ежегодно выделяются средства на бесплатное питание детей.

Много внимания уделяется вопросам здоровья и классными руководителями: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек, ведется журнал по измерению температуры учащихся.

Динамика состояния здоровья и заболеваемости учащихся

Ямашурминской СОШ за три года

Заболевания	2020-2021 г.	2021-2022	2022-2023г.
Нарушение зрения	15 (9,4%)	16 (10%)	17 (11%)
Нарушение осанки	14 (8,8%)	15 (9%)	14 (9 %)

Сердечно-сосудистые заболевания	6 (3,8%)	12 (7%)	12 (7%)
Заболевания желудочно-кишечного тракта	27 (17%)	23 (14%)	25 (16%)
Дети-инвалиды	-	3 (2%)	

Каждым классным руководителем нашей школы создается банк данных о здоровье учащихся, ведется систематическое наблюдение за здоровьем детей. Дежурным учителем ежедневно контролируется организация питания учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических требований в школьной столовой. В школе создан нормальный температурный и световой режим, соблюдаются чистота и порядок в школьном здании оформлен уголок здоровья. Во всех классах изучаются правила дорожного движения.

В нашей школе организованы физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя зарядка; физкультминутки; подвижные игры на переменах, дни здоровья.

В школе разработана «Программа по профилактике вредных привычек и утверждения здорового образа жизни». Программа предусматривает пропаганду здорового образа жизни, профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, содействует духовно-нравственному, физическому развитию учащихся.

В течение учебного года классными руководителями и учителями предметниками проводились антинаркотические профилактические беседы, классные часы, интернет-уроки, просмотры видеофильмов. Участвуем в акциях «Жизнь без наркотиков».

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в конкурсах и спортивных соревнованиях: в общекомандном зачете в спортивных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках спартакиады среди общеобразовательных учреждений ученица 5 класса Миахова Рузина заняла 1 место. В Лыжне России 3 место заняла ученица 7 класса Калимуллина Миляуша, 3 место ученица 5 класса Миахова Рузина (Рук. Сибгатуллин К.А.), участвуют в соревнованиях КЭС-Баскет. Ученики школы занимают призовые места в республиканских соревнованиях по национальной борьбе.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Здоровое питание школьника».

Наша школьная столовая приняла участие и получила 1 место в конкурсе «Лучшая школьная столовая».

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

Работа с классными руководителями.

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. В школе в этом учебном году было 14 классов. Из них: 7 классов начальной школы, 5 классов основного уровня обучения, 2 класса старшего уровня обучения. Данные

характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время. Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива (и отдельно каждого ученика класса), изучают уровень развития коллектива.

С помощью различных методик классные руководители исследуют уровни сформированности потенциалов (интеллектуального, творческого, коммуникационного и т.д.) у учащихся класса, планируют индивидуальную работу с учащимися.

Анализ выполнения планов воспитательной работы в классах за год показал, что учащиеся 1 классов получили необходимые знания по успешному сосуществованию в коллективе, учащиеся 5 классов успешно прошли период адаптации, учащиеся 2-8 классов пополнили знания по разным сферам развития за счет правильно выбранной тематики классных часов и общешкольных мероприятий.

Все классные руководители проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Праздник для начального класса «Сөмбелә» провела классный руководитель 3 класса Миннуллина А.Р., праздник прощания с Азбукой подготовила классный руководитель 1 класса Исмагилова Г.А. Мероприятие, посвященное ко Дню рождения Г.Тукая провели начальные классы, День рождения С.Сайдашева провела Хамидуллина М.Ш.; Новогодний праздник – Хайруллина Ф.Г., Сафиуллин Р.Г., Галиахметова Ч.И. Классный руководитель ба класса и учитель биологии Гиниятуллина Ф.В провела День птиц, «День пожилых» провела классный руководитель 5 класса Шавалиева Л.И.. В 6 и 8 классах провели День влюбленных. КТД, посвященное 8 марта – Сафиуллин Р.Г. В течение учебного года классным руководителем и учителями предметниками проводились антинаркотические профилактические беседы, классные часы, интернет - уроки, просмотры видеофильмов. Участвуем в акциях «Жизнь без наркотиков», «Скажи где торгают смертью!», «День борьбы с туберкулезом».

Дружно, интересно и содержательно работали классы начальной школы.

Учащиеся начальных классов принимали участие и побеждали в районных предметных олимпиадах и российских олимпиадах «Эрудит», «Учи.ру», «Эверест», «Совушка», WinKid. Ученица 5 класса Ми��тахова Рузина заняла 1 место в конкурсе «Читающая мама-читающая страна», ученики всех классов принимали участие в международных Джалиловских чтениях. Ученица Шамсиева Аделя получила 2 место в муниципальном конкурсе чтецов «Мой родной язык» (рук. Миннуллина А.Р.).

Учителями начальных классов подготовлены и проведены праздники, конкурсы: праздник «Сөмбелә», «Сау бул, Әлифба!», «8 марта- женский день», «Мой Папа самый лучший»(ко дню Пап), «Лучшее портфолио», «Яңа ел мажаралары». Задача состоит в том, чтобы в 5-ом классе не погасить творческий дух и развивать дальше творческий потенциал учеников, вышедших из начальной школы.

Ученик 4б класса Соколовский Пересвет (рук.Закирова Р.Р.) и ученица 7 класса Сафиуллина Азалия (рук. Сираева Р.Х.) награждены дипломом 2 степени, ученица За-

класса Шамсиева Аделя (рук. Миннуллина А.Р.) дипломом 1 степени межрегионального конкурса «Курмашевские чтения». Ученица 5 класса Хамидуллина Алина стала лауреатом республиканских чтений Г.Баширова. Ученица 8а класса Исмагилова Земфира выступала на XVIII республиканской научно – исследовательской конференции школьников имени И.Халфина, заняла призовое место. Ученица 5 класса Шавалиева Ралина стала победителем фестиваля родных языков «Миллэтем-горурлыгым» (рук. Шавалиева Л.И.). Учащиеся 9 класса Ханафиев Амир, Калимуллина Айзилия, 11 класса Габдрахманова Камиля, Нигметзянова Айсылу приняли участие в Межрегиональных юношеских научно-исследовательских чтениях К.Насыри.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители широко использовали информационно-коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность классных коллективов 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой: «Совершенствование воспитательной работы классных руководителей по развитию интеллектуальных способностей и развитию гармоничной личности, способной к самоопределению». Было проведено 4 заседания, согласно плану работы. Работой ШМО руководит классный руководитель 5 класса Шавалиева Л.И.

Темы самообразования классных руководителей:

Классы	Фамилия И.О. классного руководителя	Тема самообразования
1	Исмагилова Гульсия Ахатовна	«Личностно-ориентированный подход в воспитании
2а	Ярулина Заиля Сабитовна	«Единство школы и семьи в воспитании детей»
3а	Миннуллина Ания Рустамовна	«Формирование навыков здорового образа жизни у школьников»
2б,3б	Калимуллина Фарида Хидиятовна	«Сплочение классного коллектива как активного творческого звена»
4а	Хайруллина Фарида Гумеровна	«Роль классного руководителя в организации деятельности ученического коллектива, развитие инициативы и творческих способностей обучающихся»
4б	Закирова Рузия Растворовна	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС»
5	Шавалиева Ландыш Ильсуревна	«Воспитание творческой направленности личности школьников в условиях коллективной деятельности»
6а	Гиниятуллина Фидания Вагизовна	«Взаимоотношение детей и родителей для развития личности школьника»
6б	Сибгатуллина Раида Камиловна	«Воспитание культуры межнационального общения»
7	Сираева Резеда Хайдаровна	«Использование народной педагогики в учебно-воспитательной работе»
8а	Сафиуллин Рузаль Габдулкаюмович	«Место нравственного и патриотического воспитания в формировании ученического

		коллектива»
86	Сафиуллина Алися Камилевна	«Технология создания ситуации успеха во внеурочное время»
9	Хамидуллина Мунира Шамилевна	«Пути формирования мировоззренческих навыков у обучающихся в процессе учебного и внеучебного времени»
11	Галиахметова Чулпан Ильсуревна	«Формирование правовой культуры школьников и воспитание патриотизма через музейное дело»

Все классные руководители проводили классные часы и родительские собрания, участвовали в общешкольных мероприятиях. Каждый классный руководитель работал над темой самообразования Цель работы методического объединения классных руководителей: «Совершенствование форм и методов воспитания в образовательном учреждении через повышение теоретического, научно-методического и информационного уровней подготовки классных руководителей». В связи с поставленной целью в 2022-2023 учебном году все классные руководители работают в платформе «Сферум», прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» в рамках федерального проекта «Демография». Классные руководители приняли участие в онлайн вебинарах, лекториях по темам «Жизнь без наркотиков», «Что делать если в моем классе ребенок с признаками СДВГ», «Кибермошенничество», в лекториях Час-К по темам «Эмоциональное состояние классного руководителя», «Роль ученического самоуправления в профилактике криминальной направленности», «Психологическая помощь и поддержка школьников в кризисной ситуации», «Антитеррористическая защищенность». Классные руководители нашей школы приняли участие на семинарах в Мульминской, Куркачинской и Аланс-Бексерской СОШ, приняли участие в организации семинаров на базе нашей школы для руководителей сельских поселений, завучей, учителей физкультуры и ОБЖ, учителей начальных классов, математики, родного языка и Ассамблеи Татар во главе с Ф.Мухаметшиным, научных сотрудников института имени Г.Ибрагимова и Ш.Марджани, в организации семинара “Аулы Заказанья”.

Задачи, стоящие перед классными руководителями и заместителем директора по воспитательной работе в этом направлении следующие:

1. Повышать методическое мастерство классных руководителей в аналитической деятельности и в планировании;
2. Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания.
3. Изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, затруднений в работе классных руководителей.
4. Четко и последовательно следить за тем, как классные руководители выполняют рекомендации по составлению номенклатуры дел классного руководителя, целенаправленно добиваться того, чтобы в конце года каждый классный руководитель сделал полноценный анализ воспитательной работы.

Результативность участия в 2022-2023 учебном году учащихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, спортивных соревнованиях различного уровня:

Уровень	Количество конкурсов, в	Количество конкурсов, в
---------	-------------------------	-------------------------

	которых одержали победы учащиеся	которых одержали победы педагоги
Межрегиональный	15 конкурсов	-
Всероссийский	3 конкурса	-
Республиканский	22 конкурса	1
Муниципальный	86 конкурсов	7
Всего	126 конкурсов	10

В следующем учебном году активизировать работу по подготовке учащихся и педагогов к конкурсам, олимпиадам, соревнованиям, научно-практическим конференциям различного уровня.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» Дополнительное образование.

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу. Положительный опыт работы в этом направлении можно отметить: в каждом классе составлена карта занятости учащихся в кружках и объединениях.

Наибольший интерес учащиеся проявляют к спорту, танцам, художественному и техническому творчеству и компьютерным технологиям, что является актуальным на современном этапе развития общества. Общий % занятости дополнительным образованием составляет 90%. Заметен рост занятости учащихся по отдельным направлениям дополнительного образования: художественного творчества, предметные, спортивные секции. Через данные творческие объединения дети имеют оптимальные условия для развития, в них высока роль воспитания, осуществляющегося через игру, поиск, творческую деятельность. Учащиеся школы, занимающиеся в кружках и секциях дополнительного образования под руководством педагогов, добиваются хороших результатов, примером чего служат ежегодные призовые места в фестивалях и конкурсах. Юные звезды театрального кружка стали призерами муниципального этапа фестиваля детских юношеских театров, получили сертификат республиканского фестиваля «Сэйяр», 1 место в муниципальном конкурсе «Сэйдэш сэхнэсе». Члены кружка “Шашки-шахматы” приняли участие в районном шахматном турнире. Воспитанники кружка “Асылташ” коллектив кураистов “Шатлык” занял 1 место в районном этапе фестивале детского творчества “Без бергэ”, Шавалиева Ралина 1 место в “Без бергэ” и 2 место на фестиваль –конкурсе народного творчества “Ватан”. Гилазиева Ралия 3 место на фестиваль –конкурсе народного творчества “Ватан”. Член кружка шахматистов Мифтахова Рузина под руководством учителя математики Калимуллиной И.И. заняла 2 место в научно-муниципальной конференции “Первые шаги в науку”. Члены кружка “Умелые руки” приняли участие в акциях “Открытка ветерану” и в конкурсе “Зимняя сказка”.

Учащиеся с большим желанием посещали такие кружки, как «Волейбол», «Театр», «Веселая гимнастика», «Веселый английский», военно-патриотический клуб «Юный

патриот», «Хореография», «Юные следопыты» в музее «Боевой Славы», «Изучение истории родного края», «Умелые руки», «Шахматы», «ЮИД», «Антикоррупция». На этих кружках дети получали заряд бодрости и здоровья, учились понимать себя, понимать других, учились общаться. Очень продуктивно занимались члены кружка «Умелые руки», руководитель Хайруллина Ф.Г., «Шашки, шахматы», рук.Калимуллина.И.И, Музей «Боевой Славы» рук. Галиахметова.Ч.И., «Театр», «Хореография» рук. Сафиуллина Л.А.

Положительные результаты:

Объединения дополнительного образования играют важную роль в организации свободного времени учащихся, в оздоровлении, в развитии творческого потенциала, решается задача беспризорности и безнадзорности, профилактики правонарушений и вредных зависимостей. Перечень кружков каждый родитель может найти в системе «Навигатор»

4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее: установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. В 2022-2023 году учащиеся нашей школы приняли участие во Всероссийских открытых уроках ОБЖ, Урок Цифры, Киноуроки, Культурный марафон, «Эколята-молодые защитники природы», «Город вечно живых», «Моя страна», «Разговоры о важном», «История Отечественной космонавтики», Финансовая безопасность, Урок Победы.

В Ямашурминской школе на уроках активно применяются интерактивных формы работы с учащимися: интеллектуальные игры (1-6 классы), стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактические сценки (1-7 классы), где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссии (8-11 классы), которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока. Так же организовано шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт взаимной помощи.

Особенно важную роль в нашей образовательной деятельности играет инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования. В 11 классе ведется курс «Проектная деятельность», в конце года учащиеся защищают проекты перед комиссией на различные темы, например: «Предприниматели села Ямашурма», «Знаменитые выходцы нашего села», «Наш герой-Гильфан Батыршин», «Мой дед-ветеран».

Учащиеся нашей школы в этом учебном году приняли участие во множественных научно-практических конференциях республиканского, межрегионального, всероссийского уровней. Среди них XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К.Насыйри, В межрайонных чтениях имени Ш.Марджани ученица 7 класса Науметова Розалина стала победителем, ученица 10 класса Шайхиева Диляра дипломант 2 степени на Республиканском молодежно-творческом конкурсе «Күзгатмакчы булсан халық күңелләрен». В региональной конференции “Бәхет биргән туган жирем” ученица 7 класса Науметова Розалина награждена дипломом лауреата. (Руководители Агзамова Г.К., Сираева Р.Х. В Республиканской конференции научно-исследовательских работ учащихся 5-8 классов "Экология вокруг нас" Мифтахова Рузина награждена дипломом 1 степени (Рук. Калимуллина И.И.); в Республиканской научно-практической конференции имени Ш.Марджани ученица 7 класса Науметова Розалина стала призером (Рук.Сираева Р.Х.) Наши учащиеся приняли участие и получили сертификаты участника в XVII республиканской научно-исследовательской конференции школьников имени Ибрагима Хальфина, имени Т.Миннуллина, имени А.Гаделя.

Важный вклад в инновационной образовательной деятельности сыграло открытие на базе Ямашурминской школы Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», благодаря которой оборудованы кабинеты биологии, химии и физики.

5. Модуль «Детские общественные объединения»

Школьное ученическое самоуправление.

Огромную роль в воспитательной работе играет школьное самоуправление. В нашей школе органом самоуправления является Совет старшеклассников. Председателем Совета старшеклассников является ученица 10 класса Нигметзянова Айсылу. Она очень активная, ответственная ученица, которая смогла стать для ребят настоящим лидером и повести всех за собой. Совет старшеклассников состоит из 7 комиссий: учебной, дисциплины и порядка, физкультурно-оздоровительной, санитарно-экологической, трудовой, творческой, правовой. Возглавляют комиссии старшеклассники. Основной костяк Совета старшеклассников состоит из учащихся 9-11 классов. В 2022-2023 учебном году активисты школьного движения приняли участие на слете «РДШ-шаг в будущее». На школьной линейке еженедельно проводились итоги успеваемости и прилежания учащихся 1-11 классов. Лидерами стали: 9 класс- 1 место, 4 класс-2 место, 7 класс- 3 место. Также определились классы- победители по результативности участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней: 1 место- 5 класс, кл.рук. Шавалиева Л.И.. и 7 класс кл.рук. Сираева Р.Х. 2 место- 8а, 2а, 3а и 11 классы-

кл.рук.Сафиуллин Р.Г., Яруллина З.С., Миннурлина А.Р. и Галиахметова Ч.И., 3 место-
1,4, 9 классы -кл.рук. Исмагилова Г.А., Хайруллина Ф.Г. и Хамидуллина.МШ.

На заседаниях Совета старшеклассников обсуждались вопросы успеваемости, посещаемости, подготовки к общешкольным праздникам и мероприятиям, выбор профессии, участие в акциях и конкурсах.

В школе функционирует детская организация «Содружество», в которую входят учащиеся 1-8 классов. Руководит работой детской организации Галиахметова Ч.И.

Члены детской организации принимают активное участие в общественной жизни школы, в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня и одерживают победы. Очень яркими были выступления ребят на школьных праздниках, концертах, конкурсах, предметных неделях.

6. Модуль «Профориентация»

В старших классах, в процессе предпрофильного обучения, учащиеся получают знания о рынке профессий и образовательных услугах района и республики, о путях получения выбранной профессии, систематизируются знания об имеющихся и необходимых для определенной профессии способностях, интересах, навыках. Формируются мотивы и интересы к какой-либо определенной сфере человеческой деятельности.

Классные руководители старших классов: Хамидуллина М.Ш, Галиахметова Ч.И. широко применяют в профориентационной работе следующие формы и методы: групповые и индивидуальные профконсультации, профтестирования, экскурсии в центр занятости и на предприятия района, встречи с выпускниками школы и людьми разных профессий, ведение элективных курсов, внедрение в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, метода проекта. Одними из значимых мероприятий можно назвать классные часы и открытые уроки из цикла «Проектория». На эти классные часы приглашались родители учащихся, выпускники школы- представители различных профессий.

Учащиеся 9-11 класса приняли участие на профориентационных встречах с средне-профессиональными и высшими учебными заведениями: с представителями Казанского инновационного университета имени В.Г.Тимирясова, с Казанским кооперативным институтом, ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж». Преподаватели и студенты рассказали об учебе в данном учебном заведении.

В целях профориентации 22 ноября учащиеся 11 класса встретились с пятикурсницей факультета музыки КФУ, нашей выпускницей Хусаеновой Алсу Маратовной. Она рассказала о студенческой жизни, о факультетах и специальностях, о музыке.

16 декабря 2022г. приняли участие в региональной акции «Всё решают только знания: разберем со специалистом!» для обучающихся 9 и 11 классов, встретились с нашей выпускницей Гатиятовой Айгуль и ее мамой.

В мае прошли встречи со студенткой медицинского колледжа г.Казани нашей выпускницей Самигуллиной А.А. и учителем-ветераном Муртазиной Р.Г. Регулярно проводятся занятия по финансовой грамотности. Прошли встречи и тренинги со специалистами психологической службы и центром социальной защиты «Омет» Высокогорского района.

Старшеклассники прошли диагностическое тестирование «Выбор деятельности».

Положительные результаты: все выпускники нашей школы поступают в профессиональные учебные заведения. 79% учителей нашей школы-наши выпускники.

7. Модуль «Работа с родителями»

В современных условиях решение социальных проблем детей рассматривается, прежде всего, в аспекте охраны и защиты их прав. Во исполнение Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в сентябре был проведен учёт детей в возрасте от 7 до 18 лет, проведена диагностика семей учащихся, собрана информация о составе семей учащихся. В этом направлении школа работала по «Программе взаимодействия школы с семьями учащихся».

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав. На начало 2022-2023 учебного года насчитывалось 14 учебных классов, с общей численностью 166 учащихся из 127 семей. В марте число учащихся возросло на 4 человека, стало 170.

Социальный статус семей.

№ п/ I	Статус семьи	2020- 021уч. год	2021-2022 ч.год	2022-2023 ч.год
1.	Неполные семьи	17(10,7%)	28 (17%)	25 (15%)
2.	Многодетные семьи	34 (27%)	55 (34%)	60 (35%)
3.	Малообеспеченные семьи	15 (12%)	8 (4,5%)	13 (8%)
4.	Семьи с детьми- инвалидами	-	3 (1,2%)	3 (1,2%)
5.	Семьи с опекаемыми детьми	2 (1,6%)	3 (1,2%)	3 (1,2%)

В ходе изучения социального состава семей было выявлено: число многодетных семей увеличилось, малообеспеченных уменьшилось, и число неполных семей растет. Один ребенок-инвалид обучается на дому, двое обучаются в начальных классах. Классный руководитель Калимуллина Ф.Х создает все условия для комфортного обучения детей, для них организовано двухразовое питание. В конце 3 четверти приняли в школу новых детей из села Татарский Урмат Вердиевых Викторию, Веронику, Софью и Егора. Эти дети из опекаемой семьи во время обучения в нашей школе показали себя только с положительной стороны: учатся хорошо, уроки не пропускают, участвуют во внеклассных акциях. В нашей школе обучаются 3 детей из семей мобилизованных граждан.

В течение учебного года с родителями велась работа с целью психолого-педагогического просвещения. Для родителей проводились консультации администрации школы, классных руководителей по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции, складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, онлайн родительские собрания и вебинары, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка.

Было проведено 4 общешкольных и два собрания по классам.

Для родителей были организованы беседы с приглашением специалистов:

1. «О профилактике гриппа и ОРВИ», Хасбиуллина Эндже Расиховна, фельдшер ФАП «Ямашурма».

2. «О профилактике терроризма и экстремизма», Абдуллин Раиль Камилович, участковый уполномоченный.
3. «Профилактика экстремистских проявлений среди несовершеннолетних» инспектор ПДН Исламова А.И.
4. «Профилактика экстремистских и террористических проявлений в молодежной среде, ответственность за участие в незаконных публичных мероприятиях» начальник ОПДН Нигматзянов Ф.Ф. и старший инспектор ПДН Исламова А.И.

Родители приняли участие в лекциях «Час К-Р», на недели родительской компетенции и на заседании представителей род.комитетов Высокогорского района. Родители прошли обучение

Также обсуждались вопросы, посвящённые антинаркотической профилактической воспитательной работе, профилактике гриппа, иммунизации, информирование о телефоне доверия, организации питания, о капитальном ремонте школы.

В учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия для родителей и старших родственников, в том числе в онлайн формате: «День Знаний», «День пожилого человека», «День Отца», «День Матери», «8 марта», Новогодние праздники, «А ну- ка, парни!», «Бабушкина весна», «Открытка ветерану», «День Победы», «Последний звонок» 9,11 классов, «До свидания, 4 класс!». Все материалы размещены на официальной странице школы edu.tatar.ru. и в контакте.

Классный руководитель 11 класса Галиахметова Ч.И. приняла участие в республиканском конкурсе «Женщина года», где ее поддержали представители родительского комитета Хамидуллина Лилия Салимовна, Гимадиева Алина Даниловна и Калимуллина Алсу Ильгизаровна, художественный руководитель Народного театра села Ямашурма Сагдиева Фильсина Аглямовна.

Недостатки: С родителями имеются некоторые трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в 4б, 8б классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями, на родительские собрания чаще приглашать специалистов медицинского и правового направления.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. В новом учебном году особое внимание уделить работе родительского всеобуча;
2. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности;
3. Администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ Ямашурминская СОШ, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметноэстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ит.п.);
- возможность разработки, создания и популяризация особой школьной символики (в связи с капитальным ремонтом мы придумали эмблему школы, логотип), используемой в рамках образовательной организации, как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни;
- возможность творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметноэстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах. Модуль реализуется также через программу «Путь к успеху».

С 2022-2023 учебном году в школе реализуется программа «Пушкинская карта» для учащихся 14-18 лет. Благодаря данной программе учащиеся 8-11 классов посетили спектакль «Миркэй белэн Айсылу» в театре Г.Камала, посмотрели фильмы “Чебурашка”, “Чук и Гек”, «На солнце вдоль рядов кукурузы», сходили на квест в Национальный Музей РТ, прошли квест в ЦРБ Высокогорского района.

Учащиеся 1-4 классов ведут “Культурный дневник” о посещаемых мероприятиях.

Итоги

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы являлось обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. Оказывалась методическая помощь по вопросам безопасности классным руководителям, учителям, руководителям походов, экскурсий, организованы инструктажи.

В коридорах оформлены уголки по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

В 2021-2022 учебном году осуществлялись меры по поддержанию противопожарного состояния на должном уровне. На стенах коридоров школы вывешены схемы эвакуации, определён и изучен порядок действий в случае возникновения пожара, установлена система автоматической пожарной сигнализации «Гранит-5», которая через ПАК «Стрелец- Мониторинг» выведена в ПЧ-113 ФГКУ «7 отряд ФПС по РТ в Высокогорском районе. В течение учебного года систематически проводились тактические учения по эвакуации. Руководители школы приняли участие в семинаре-инструкции по программе «Психологическая и физическая внутренняя безопасность в образовательном пространстве».

В летний период 2023 году учащиеся проходят практику на пришкольном учебно- опытном участке, и занимаются в пришкольном лагере. Большая работа ведётся по профилактике безнадзорности и беспризорности. Также в соответствии с графиком проводятся рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении. Классные руководители ведут работу в направлении «Безопасные каникулы»

Подводя итог по анализу воспитательной работы, необходимо отметить, что педагогическим коллективом создана определенная система воспитательной работы, способствующая самореализации и самовыражению, как педагогов, так и учащихся, внедряются в практику современные методики воспитания и обучения. Интересно проходят внеклассные мероприятия с массовым выступлением детей, литературно-музыкальные композиции, фестивали, концерты, идёт планомерное накопление методической литературы, сценариев, декораций, костюмов. Все мероприятия отражены в фото и видеоматериалах. Создана сеть дополнительных образовательных услуг для развития эстетических, коммуникативных, интеллектуальных, спортивных, профессиональных навыков учащихся.

В школе создана атмосфера дружбы между детьми разных классов, наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей морально-психологическим климатом в школе, деятельностью учебного заведения. Продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы. Большое педагогическое значение здесь имеют совместные дела, помогающие устанавливать обстановку взаимопонимания и уважения.

В новом учебном году классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности; администрации школы поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решить ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков.

Также в следующем учебном году необходимо продолжить работу по организации внеурочной деятельности учащихся, по развитию технического творчества, активизировать участие в конкурсах, спортивных соревнованиях республиканского и федерального уровня. С целью повышения интереса учащихся к знаниям проводить в период предметных недель мероприятия в форме презентаций проектов, интеллектуальных игр и викторин.

Повысить роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС нового поколения.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в 2023-2024 учебном году необходимо решать следующие задачи воспитательной деятельности:

1. Создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей.
2. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.
4. Создание условий для самореализации личности каждого ученика.
5. Формирование у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.
6. Формирование нравственной и правовой культуры.
7. Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
8. Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
9. Совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

ЗДВР: Галиахметова Ч.И.